**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦМПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАРИТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение«Харитоновская средняя общеобразовательная школа» |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 165 333 Архангельская область, Котласский район, п.Харитоново, ул. Кирова, д.48 |

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 165 333 Архангельская область, Котласский район, п.Харитоново, ул. Кирова, д.48 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 7 -85 -34 | Факс | 7 -85 -34 | e-mail | kharshkola@yandex.ru |

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
|  Учредителем Учреждения является отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район». |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 29ЛО1№ 0000171 | 29.10.2012г. |
| 1.Начальное общее образование |   |   |
| 2.Основное общее образование |   |   |
| 3. Среднее (полное) общее образование |   |   |
| 4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая. |   |   |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | ОП№ 002261 | 13.02.2013 | 13.02.2025 |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования |   |   |   |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования. |   |   |   |
| 3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. |   |   |   |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Крейдер Галина Сергеевна |

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Кислых Светлана Григорьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Брынцев Олег Александрович – заместитель директора по УВР с выполнением обязанностей заместителя по обеспечению безопасности. |
| Бызова Наталья Сергеевна – социальный педагог |
| Сорокина Татьяна Борисовна – педагог - организатор |
| Радченко Екатерина Васильевна – педагог - организатор |
| Красикова Надежда Николаевна – педагог – библиотекарь. |

**РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

2.1.        Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 17 |
| 2 | 1 | 7 |
| 3 | 1 | 12 |
| 4 | 1 | 7 |
| Всего в начальной школе | 4 | 43 |
| 5 | 1 | 7 |
| 6 | 1 | 10 |
| 7 | 1 | 11 |
| 8 | 1 | 6 |
| 9 | 1 | 8 |
| Всего в основной школе | 5 | 42 |
| 10 | 1 | 9 |
| 11 | 1 | 7 |
| Всего в старшей школе | 2 | 16 |
| ИТОГО по ОУ | 11 | 101 |

 В 2016-2017 годах второй год коллектив школы **работал над единой методической темой**

***«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»***

Методическая работа школы второй год направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка), МО учителей естественно – математического цикла (учителя математики, информатики и физики, химии, географии), МО учителей художественно – эстетического цикла (учителя ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки, физической культуры). Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

При составлении  программы методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Закон РФ «Об образовании»
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
* Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года
* Концепция государственного стандарта начального и общего образования. (ФГОС НОО и ООО).
* Устав ОУ.
* Программа развития школы.
* Образовательная программа школы.
* Локальные акты.

**Основными целями методической работы остаются.**

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося,  для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
4. Внедрить в практику работы школы  результаты исследований и достижений передового опыта.
5. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

**Основными задачами методической работы были.**

1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Создать условия для аттестации учителей.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
6. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности ступеней образования.

**Основными направлениями методической работы были.**

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
5. Распространение опыта работы школы.
6. Разработка методических материалов.
7. Обеспечение преемственности.

**1.Работа методического совета**

Органом внутришкольного управления, координатором учебно-методической работы в школе является методический совет.

**Цель работы МС:**

Создать условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала

**Задачи работы МС:**

* диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
* создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В МС входят директор, Крейдер Г.С., зам.директора по УВР, Кислых С.Г., руководители ШМО (Кайель О.Н., Неманова Н.В., Радченко Е.В, Чистякова Н.С.) Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

**Аналитическая деятельность**

1.Подведение итогов проверки рабочих программ учителей на 2016-2017 учебный год

2. Подведение итогов мониторинга по предметам за предыдущий год.

3. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике.

4. Подведение итогов сдачи ЕГЭ и ГИА.

**Планово-прогностическая и проектировочная деятельность**

 1.Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

2. Разработка структуры образовательной программы основного общего образования по ФГОС.

**Организационно-координационная деятельность**

1.О подготовке школьников к предметным олимпиадам в 2016-2017 учебном году.

2. О подготовке к ГИА и ЕГЭ.

3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Организация исследовательской и проектной деятельности в школе.

**Диагностическая деятельность**

1.О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся, определение входных контрольных и мониторинговых работ по классам.

2. Утверждение плана подготовки и проведения пробных экзаменационных работ.

3. Выбор предметов на промежуточную аттестацию.

4.Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

**2. Работа школьных методических объединений.**

В школе в течение последних лет работают четыре методических объединения учителей.

1. ШМО начальных классов – Кайель О.Н.
2. ШМО гуманитарного цикла – Радченко Е.В..
3. ШМО естественно-математического цикла – Неманова Н.В.
4. ШМО эстетического цикла – Чистякова Н.С.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

**3.Работа с педагогическими кадрами**

**- Курсовая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Предмет, должность | Название курсов | Сроки |
| Кислых С.Г.  | Зам. директора по УВР  | "Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения | 20-24.03.2017  |
| Кислых С.Г. | Зам. директора по УВР | «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы: контроль и оценка» | 19-21.09. 2016  |
| Крейдер И.А. | Учитель информатики | «Психолого-педагогическая компетентность специалиста образовательной организации» | 10 – 32.03. 201705-24.06. 201713-06.11.2017 |
| Севастьянов С.П. | Учитель английского языка | «»Современная модель обучения иностранному языку» | 13- 17.03.2017 |
| Кудряшова М.В. | Учитель начальных классов | «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе» | 10-13.05.2017 |
| Шевелёва Н.А. | Учитель начальных классов | «ФГОС ООО: конструирование урока и внеурочного занятия» | 25-28.10.2017 |
| Неманова Н.В. | Учитель физики | «Технологическая карта урока физики в условиях ФГОС ОО» | 27 – 02.12. 2017 |
| Неманова Н.В. | Учитель экономики | «Финансовая грамотность» | 17-27.01.2017 |
| Кайель О.Н. | Учитель начальных классов | «Финансовая грамотность» | 08-19.05.2017 |
| Кислых С.Г. | Зам. директора по УВР | «Финансовая грамотность» | 05-15.12.2017 |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. тех, кто прошёл курсы в 2015-2016 учебном году | Название курсов | Количество часов |
| Пивоварова Ю.А. | «Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы» | 72 часа |
| Чистякова Н.С. | «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований ФГОС ОО» | 72 часа |
| Неманова Н.В. | «Системно-деятельностный подход в преподавании экономики» | 72 часа |

**- Аттестация педагогических кадров.**

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Брынцев Олег Александрович, учитель географии - первая квалификационная категория.
2. Чернышов Андрей Викторович, учитель физического воспитания – первая квалификационная категория.
3. Крейдер Галина Сергеевна, учитель математики - первая квалификационная категория.
4. Неманова Елена Геннадьевна, учитель математики - первая квалификационная категория.

**4.Педагогический опыт.**

***- Темы по самообразованию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема | Форма отчёта |
| 1.Бугрова Н.Н. | Проектная деятельность учащихся. «Наш проект. Времена года. Весна.» | Открытый урок. |
| 2.Кудряшова М.В. | Занимательный материал для развития познавательного интереса учащихся на уроках математики и русского языка. | Выступление на ШМО |
| 3.Кайель О.Н. | Использование ИКТ в начальной школе как средство познавательной активности младших школьников. | Выступление на ШМО |
| 4.Шевелёва Н.А. | Формирование орфографических навыков на уроках русского языка. | Выступление на ШМО |
| 5.Брынцев О.А. | Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии. | Открытый урок |
| 6.Кайель З.Ф. | Системно-деятельностный подход в обучении истории. | Открытый урок |
| 7.Севастьянов С.П. | Проектная деятельность на уроках английского языка в условиях ФГОС. | Открытый урок |
| 8.Пивоварова Ю.А.  | Применение пед. технологий в преподавании русского языка и литературы при переходе на ФГОС. | Открытый урок |
| 9.Кислых С.Г. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литеоратуры. | Открытый урок |
| 10.Неманова Н.В. | Использование технологий развивающего обучения на уроках физики и математики. | Выступление на ШМО |
| 11.Пивоваров А.В. | Установка коммуникации между учителем и учащимся на уроках. | Открытый урок |
| 12.Неманова Е.Г. | Использование активных методов обучения на уроках математики. | Выступление на ШМО |
| 13.Крейдер Г.С. | Работа с учащимися имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. | Открытый урок |
| 14.Крейдер А.И. | Применение рабочих тетрадей для обучающихся по ФГОС в 6 кл. | Выступление на ШМО |
| 15.Чистякова Н.С. | Реализация системы оценивания на уроках технологии. | Выступление на ШМО |
| 16. Сорокина Т.Б. | Формирование навыков самостоятельности на уроках физической культуры. | Выступление на ШМО |

Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства педагога. Обратить внимание руководителям школьных методических объединений на отчёты педагогов, записи должны быть в протоколах заседаний, приложить письменные работы с выступлениями.

***- Методическая неделя. Открытые уроки.***

Методическая неделя проходила с 11 по 15 апреля 2017 года. Педагоги школы обобщили опыт работы по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся в учебном и воспитательном процессе».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Тема урока |
| 1.Кудряшова М.В. | 4 класс, окружающий мир | «Страна, открывшая путь в космос» |
| 2.Кайель О.Н. | 1 класс, литературное чтение | Русская народная сказка «Рукавичка». |
| 3.Бугрова Н.Н. | 3 класс, русский язык | « Поэзии прекрасные страницы…» |
| 4.Шевелёва Н.А. | 2 класс, окружающий мир |  «Зачем нужно есть фрукты и овощи» |
| 5.Брынцев О.А. | 8 класс, география | «Природа Восточной Сибири» |
| 6.Крейдер Г.С. | 8 класс, алгебра | «Свойства степени с целыми показателями» |
| 7.Кислых С.Г. | 10-11 классы, литература | « Нравственные заповеди Ф. Абрамова». |
| 8.Пивоварова Ю.А.9.Пивоваров А.В. | 7 класс, литература9 класс, биология | «Нравственные проблемы в рассказе Е.И. Носова «Кукла»«Биосфера . Среда жизни» |
| 10. Чистякова Н.С. | 6 класс, технология | «Гигиена девушки» |
| 11.Сорокина Т.Б. | 8 класс, физическая культура | «Совершенствование верхней передачи, знакомство с передачей мяча назад в волейболе»» |
| 12. Радченко Е.В. | 2 класс, ИЗО | « Весна в музыке и живописи» |
| 13. Неманова Е.Г. | Алгебра, 10 класс | « Методы решения тригонометрических уравнений». |
| 14. Кайель З.Ф. | История, 5 класс. | «Древняя Греция» |
| 15. Неманова Н.В. | 9 класс, физика | «Исследование закона радиоактивного распада». |

**- Участие педагогов в сетевых сообществах**

|  |  |
| --- | --- |
| Сетевое сообщество | Ф.И.О. участвующего педагога |
| Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Технологическая карта урока алгебры в 9 классе по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» | Неманова Е.Г. |
| Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Технологическая карта и конспект урока физики в 8 классе по теме «Закон Ома для участка цепи» | Неманова Н.В. |
| Творческий конкурс «Вот какая мама!» проект «Мега-Талант»Творческий конкурс «Дедушка Мороз, я хочу…» проект «Мега-Талант» | Радченко Е.В. |
| Зарегистрирована на сайте «Росметодкабинет Р.Ф.»  | Кислых С.Г. 5 мая 2017 года получила диплом активного участника Всероссийской акции «Активист методического обмена» |
| Активный участник в работе проекта для учителей «Инфоурок» | Чистякова Н.С. |

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | школа(количество) | Район (**с указанием фамилий и названия мероприятия!)** | область **с указанием фамилий и названия мероприятия!)** |
| Открытые уроки | 18 человек |  |  |
| Конкурсы проф.мастерства |  |   |  |
| Обобщение опыта |  |  Чернышов А. В. представил свой опыт в рамках работы районного профессионального объединения учителей физической культуры и ОБЖ, выступил по теме «Актуализация проектной деятельности на уроках физической культуры».Кислых С.Г. выступала на РПО учителей русского языка по теме «Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы»Неманова Н.В. выступала на совместном РПО учителей физики и математики по теме «Фишбоун-один из приёмов технологии развития критического мышления школьников» | Мастер-класс «Подготовка к заданию 25 ЕГЭ по русскому языку» на межмуниципальном семинаре. – Кислых С.Г.Чернышов А.В. провёл открытый урок «Кроссфит» на межмуниципальном семинаре.Сорокина Т.Б дала открытый урок «Малые олимпийский игры с использованием нестандартного оборудования» на межмуниципальном семинаре. |
| Выступления на конференциях |  |  |  |
| Участие в вебинарах, ВКС | 12 человек 1.Кудряшова М.В.2.Бугрова Н.Н.3. Шевелёва Н.А.4. Кайель О.Н.5. Неманова Н.В.6. Неманова Е.Г.7. Кайель З.Ф.8. Крейдер И.А.9. Крейдер Г.С.10. Пивоварова Ю.А.11. Кислых С.Г.12. Севастьянов С.П. |

 ***- Обобщение опыта на межмуниципальном уровне.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** | **Мероприятие** |
| 1.Неманова Е.Г. |  13.04. 2016 | « Мотивация обучающихся на уроках математики. Приёмы вхождения в урок». |
| 2.Крейдер Г.С. | 13.04. 2016 | « Мотивация обучающихся на уроках математики. Приёмы вхождения в урок». |

**5.Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися:**

**В школе организовано научное общество учащихся «Сполохи». (Отчёт прилагается)**

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл. 2016 -2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Харитоновская СОШ | 47 | 4 | 5 |
|  |  | Голубева Анастасия Анатольевна (11) – литература – Кислых С.Г.Ширяева Анастасия Андреевна (7) – обществозгнание – Кайель З.Ф.Голубева Анастасия Анатольевна (11) - обществознание – Кайель З.Ф.Калинина Ксения Александровна (10) - ОБЖ – Крейдер А.И. | Шафатова Мария Эдуардовна (9) – литература – Пивоварова Ю.А.Третьякова Екатерина Сергеевна (10) физическая культура – Сорокина Т.Б.Куракин Николай Дмитриевич (11) – обществознание – Кайель З.Ф.Куракин Игорь Дмитриевич (8) – математика– Крейдер Г.С..Саратова Маргарита Павловна (9) – физическая культура – Сорокина Т.Б. |
| В рейтинге школ на 7 месте из 11 . |

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл. 2015 - 2016 уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Харитоновская СОШ | 49 | 3 | 12 |
|  |  | Куракин Игорь Дмитриевич (7) – математика –Крейдер Г.С.Пушкова Анастасия Сергеевна (10) –Чернышов А.В.Жуков Александр Юрьевич (11) – ОБЖ – Крейдер А.И. | Штанько Сергей Игоревич (7) – математика – Крейдер Г.С.Физика (7) – Неманова Н.В.ОБЖ – Крейдер А.И.Информатика – Крейдер И.А.Музыка – Чистякова Н.С.Куракин Игорь Дмитриевич (7) – ОБЖ – Крейдер А.И.Саратова Маргарита Павловна (9) – физическая культура – Сорокина Т.Б.Штанько Виктор Михайлович (9) – физическая культура – Сорокина Т.Б.Осипенко Валентина Юрьевна (9) –обществознание, право – Кайель З.Ф.Голубева Анастасия Анатольевна (10) – обществознание, история -Кайель З.Ф. литература – Кислых С.Г. |
| В рейтинге школ на 7 месте из 11 . |

**проектная и исследовательская деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занималось исследовательской деятельностью** | **Участвовало в исследовательских конференциях разного уровня** | **Занималось проектной деятельностью****Участие в проектах разного уровня** |
| **дети** | **Педагоги****Ф.И.О.** | **Школа** | **район** | **область** | **российский** | **детей** | **Педагогов****Ф.И.О.** | **школа** | **район** |
| Полушина П. -3 кл.Бызова У. – 3 кл.Черноволык Д. -7 кл.Дмитриев И. -6 кл.Калинина К. – 10 кл.Головкова К.- 10 кл.Осипенко В. -10 кл. | Бугрова Н.Н.Чистякова Н.С.Брынцев О.А.Кислых С.Г.Сорокина Т.Б. |  | Полушина П. -3 кл.Бызова У. – 3 кл. – Бугрова Н.Н.Черноволык Д. -7 кл. – Чистякова Н.С.Дмитриев И. -6 кл. – Брынцев О.А.Калинина К. – 10 кл. – Кислых С.Г.Головкова К.- 10 кл.Осипенко В. -10 кл. – Сорокина Т.Б. |  | Соколов Н. -2 кл.Полушина П. – 3 кл.Чистякова В -4 кл.Веселков К. – 5 кл.Комлева А.-5 кл.Дмитриев И. -6 кл.Бызов О. – 5 кл.Дмитриев Д. – 6 клПоддубный В. – 5кл.Садчиков И. -5 кл.Мауль Е. – 6 кл.Евтушук Д. – 6 кл.Бурлакова А. -6 кл.Мауль С. – 5 кл.Иванов Д – 6 кл. Литовская О. – 6 кл.Пономарёв К. – 6 кл.Колпаков А. – 6 кл.Лаврухин Ю. – 6 кл. | Шевелёва Н.А.Бугрова Н.Н.Кудряшова М.В.Радченко Е.В.Брынцев О.А.Чернышов А.В.Крейдер И.А.Пивоваров А.В.Крейдер А.И.Чистякова Н.С.Пивоварова Ю.А.Севастьянов С.П.Неманова Н.В. | 19 обучающихся, 13 педагогов. | Голубева А. – 11кл. – Кислых С.Г.Полушина П. – 3 кл. -Бугрова Н.Н.Бурлакова А. – 6 кл. – Пивоваров А.В. |

**Участие детей в мероприятиях ( с указанием занятого места)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., класс (**районный уровень указывать не надо)** | Районный уровень | Областной уровень | Российский уровень | Международный уровень |
| Авдеева В. – 3 кл.Чиж Е. – 3 кл.Полушина П. – 3 кл.Комлев И. – 3 клКайель Ж. – 3 кл.Попова М. – 3 кл.Малова К. – 3 кл.Бызов О. – 5 кл.Садчиков И. – 5 кл.Комлева А. – 5 кл.Веселков К. – 5 кл.Штанько С. – 8 кл.Решетюк М. – 8 кл.Куракин И. – 8 кл. |  |  |  | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»Участники |
| Назарова П. – 7 класс Ширяева А. – 7 классПоддубная А. – 7 кл.Дмитриев И. – 6 кл.  |  | Региональная заочная олимпиада для обучающихся 5-7 классов по русскому языкуСертификат участника |  |  |
| Чиж Е. -3 кл.Попова М. – 3 кл.Полушина П. – 3 кл.Комлев И. – 3 кл.Баранова Ю. – 3 кл. |  |  | Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» 2017 годУчастники |  |
| Полушина П. – 3 кл.Комлев И. -3 кл.Баранова Ю. – 3 кл. |  |  |  | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»Кчастники |
| Поддубная А. – 7 кл.Ширяева А. – 7 кл. |  |  | Олимпиада «Плюс» 5 онлайн – олимпиада по математике 2017Участники |  |
| Попова М. – 3 кл. – 3 место в районеЕвтушук И. – 3 кл.Бызова У. – 3 кл. |  |  |  | Международная игра-конкурс «Гелиантус» |
| Колпакова А. – 4 кл. – диплом победителяКиселёв А. – 4 кл – диплом победителяМамедов Р. – 4 кл. – диплом победителяЧистякова В. – 4 кл. – диплом победителяКудряшова И. – 1 кл. – диплом победителя |  |  |  | 2 международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным». |
| Калинина К. -10 клШиряева А. -7 кл. – 3 место |  |  |  | Международная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок» |

**6.Результаты итоговой аттестации выпускных классов.**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Качество** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **8** |  **34 - «4»** | **87,5%** | **Пивоварова Ю.А.** |
| **Математика** | **8** |  **14 – «4»** | **50%** | **Неманова Е.Г.** |
| **Обществознание** | **2** |  **24,5 – «3,5»** | **50%** | **Кайель З.Ф.** |
| **Биология** | **5** | **19 –«3»** | **0%** | **Пивоваров А.В.** |
| **География** |  **6** |  **18- «3»** | **33%** | **Брынцев О.А.** |
| **Физика** |  **2** |  **24 –«4»** | **100%** | **Неманова Н.В.** |
|  |  |  |  |  |

**В 2015 – 2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Качество** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **12** | **33 - «4»** | **75%** | **Кислых С.Г.** |
| **Математика** | **12** | **14 – «4»** | **50%** | **Неманова Е.Г.** |
| **Обществознание** | **10** | **23 – «3»** | **30%** | **Кайель З.Ф.** |
| **Биология** | **4** | **19 –«3»** | **0%** | **Пивоваров А.В.** |
| **География** | **3** | **18- «3»** | **33%** | **Брынцев О.А.** |
| **Физика** | **6** | **19 –«3»** | **33%** | **Неманова Н.В.** |
| **Литература** | **1** | **22 – «5»** | **100%** | **Кислых С.Г.** |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **7** | **81** | **Кислых С.Г.** |
| **Математика базовый** | **7** | **4-«5»****3-«4»** | **Неманова Е.Г.** |
| **Математика профильный** | **6** | **44** | **Неманова Е.Г.** |
| **География** | **1** | **62** | **Брынцев О.А.** |
| **Обществознание** | **5** | **65** | **Кайель З.Ф.** |
| **История** | **3** | **63** | **Кайель З.Ф.** |
| **Литература** | **1** | **73** | **Кислых С.Г.** |

**В 2015 – 2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **4** | **64**  | **Кислых С.Г.** |
| **Математика базовый** | **4** | **2-«5»****2-«3»** | **Крейдер Г.С.** |
| **Математика профильный** | **4** | **26**  | **Крейдер Г.С.** |
| **Физика** | **2** | **46**  | **Неманова Н.В.** |
| **Обществознание** |  **2** | **46**  | **Кайель З.Ф.** |

Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* мониторинг результативности образовательного процесса;
* системный мониторинг воспитательного процесса;
* профессиональное самоопределение учащихся;
* уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
* профессиональная подготовка учителя;
* уровень сформированости УУД учащихся 1-5 классов (ФГОС);
* степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс, 10 класс).

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Итоги сдачи экзаменов показали хорошую подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

* направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
* в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
* продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
* активизировать работу с одаренными детьми;
* продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
* контроль за подготовкой к ЭГЭ и ГИА по биологии и географии.

**Цель:** определение уровня освоения учащимися предметных знаний в начальной, основной и средней школе.

**Объекты проверки:** итоговые работы в различных формах: письменные контрольные работы, тесты, экзамены по билетам, рефераты, проекты. Подготовка учащихся к экзаменам.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год с 20 апреля по 30 мая 2015 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 84 учащихся. Не аттестовывались ученики 1-х классов, где разрешена безотметочная система обучения. Там проведены проверочные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта.

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 4 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку, математике, тестированию по окружающему миру и в форме проверки техники чтения. Проверочные работы по остальным предметам проводились учителями самостоятельно.

 **7.Итоги по четвертям и административных работ.**

2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб. | итог |
| 1 | Русский язык | 2,4,1 | 2,4,1 | 1,5,1 | 3,3,1 | 1,5,1 | 86% | 5,6,1 | 100% | 92% |  |
| 2 | литература | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 6,1,0 | 6,0,1 | 5,2,0 | 5.2,0 | 6,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 4 | математика | 2,4,1 | 3,3,1 | 3,3,1 | 3,3,1 | 3,3,1 | 86% | 4,1,1 | 100% | 84% |  |
| 5 | Окружающий мир | 1,5,1 | 3,3,1 | 5,2,0 | 4,2,1 | 4,3,1 | 86% |  | 100% |  |  |
| 6 | музыка | 6,1,0 | 5,2,0 | 4,2,1 | 4,2,1 | 4,2,1 | 86% |  | 100% |  |  |
| 7 | ИЗО | 2,5,0 | 5,2,0 | 3,4,0 | 3,4,0 | 3,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 8 | технология | 4,3,0 | 5,2,0 | 4,3,0 | 3,4,0 | 3,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 9 | Физическая культура | 3,4,0 | 4,3,0 | 4,2,1 | 4,3,0 | 4,3,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 10 | информатика | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 100% | 4,3,0 | 100% | 100% |  |
| 11 | ОБЖ | 6,1,0 | 6,1,0 | 4,3,0 | 3,3,1 | 4,3,0 | 100% |  | 100% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб/% усп | итог |
| 1 | Русский язык | 3,6,3 | 3,5,4 | 3,8,1 | 3,6,3 | 3,6,3 | 75% | 6,16,2 |  | 92% |  |
| 2 | литература | 9,2,0 | 12,0,0 | 9,3,0 | 6,6,0 | 9,3,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 6,4,2 | 5,6,1 | 5,5,2 | 5,5,2 | 5,6,1 | 92% | 3,4,4,1 | 100% | 59%/92% |  |
| 4 | математика | 2,6,4 | 3,8,1 | 2,6,4 | 2,7,3 | 2,7,3 | 75% | 5,4,3 | 100% | 75% |  |
| 5 | Окружающий мир | 3,7,2 | 4,6,2 | 4,7,1 | 3,8,1 | 4,7,1 | 92% |  | 100% |  |  |
| 6 | музыка | 6,5,1 | 9,3,0 | 6,6,0 | 4,8,0 | 6,6,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 7 | ИЗО | 9,2,1 | 12,0,0 | 8,4,0 | 8,4,0 | 8,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 8 | технология | 9,1,2 | 12,0,0 | 12,0,0 | 11,1,0 | 12,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 9 | Физическая культура | 5,7,0 | 4,8,0 | 3,8,1 | 7,5,0 | 5,7,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 10 | информатика | 2,9,1 | 4,7,1 | 5,7,0 | 4,7,1 | 5,7,0 | 100% | 5,7,0 | 100% | 100% |  |
| 11 | ОБЖ | 8,4,0 | 9,3,0 | 8,4,0 | 8,4,0 | 8,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год. | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб. | итог |
| 1 | Русский язык | 1,3,3 | 1,3,3 | 1,3,3 | 1,3,3 | 1,3,3 | 58% | 1,4,2 | 100% | 72% |  |
| 2 | литература | 3,3,1 | 3,4,0  | 3,4,0 | 3,3,1 | 3,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 2,5,0 | 2,1,4 | 2,1,4 | 2,4,1 | 2,4,1 | 86% | 1,3,3 | 100% | 58% | \* |
| 4 | математика | 1,3,3 | 1,3,3 | 1,4,2 | 1,4,2 | 1,4,2 | 72% | 1,4,2 | 100% | 72% |  |
| 5 | Окружающий мир | 1,5,1 | 1,4,2 | 1,5,1 | 1,5,1 | 1,5,1 | 86% | 2,5,0 | 100% | 100% |  |
| 6 | музыка | 4,2,1 | 4,2,1 | 5,2,0 | 6,1,0 | 5,2,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 7 | ИЗО | 5,2,0 | 7,0,0 | 5,2,0 | 3,4,0 | 4,3,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 8 | технология | 5,2,0 | 5,2,0 | 4,3,0 | 4,3,0 | 4,3,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 9 | Физическая культура | 5,1,1 | 4,2,1 | 4,1,2 | 5,0,2 | 5,0,2 | 72% |  | 100% |  |  |
| 10 | информатика | 1,4,3, | 1,4,2 | 1,2,4 | 1,3,3 | 1,2,4 | 43% | 3,1,3 | 100% | 58% |  |
| 11 | ОБЖ | 3,4,0 | 3,3,1 | 2,4,1 | 3,3,1 | 3,3,1 | 86% |  | 100% |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год. | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб/% усп. | итог |
| 1 | Русский язык | 1,5,1 | 1,3,3 | 1,4,2 | 1,4,2 | 1,4,2 | 72% | 4,4,5,1 | 100% | 58%/93% |  |
| 2 | литература | 1,6,0 | 1,4,2 | 1,0,6 | 2.4,1 | 1,5,1 | 86% | 0,3,4 | 100% | 43% | \* |
| 3 | Иностранный яз | 1,4,2 | 2,5,0 | 2,1,4 | 1,2,4 | 2,3,2 | 72% | 2,2,3 | 100% | 58% | \* |
| 4 | математика | 4,3,0 | 4,2,1 | 2,5,0 | 0,2,5 | 0,2,5 | 29% | 1,1,5 | 100% | 29% |  |
| 5 | История России | 5,2,0 | 2,4,1 | 2,5,0 | 2,5,0 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 6 | Обществознание | 3,4,0 | 4,3,0 | 4,3,0 | 1,5,1 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 7 | География | 5,2,0 | 3,2,2 | 2,3,2 | 3,3,1 | 2,4,1 | 86% | 1,2,1 | 100% | 75% | \* |
| 8 | Биология | 4,3,0 | 1,3,3 | 2,3,2 | 2,3,2 | 2,3,2 | 72% | 0,4,3 | 100% | 58% | \* |
| 9 | музыка | 2,3,2 | 3,4,0 | 2,5,0 | 1,3,3 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 10 | ИЗО | 4,3,0 | 5,2,0 | 4,3,0 | 2,5,0 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 11 | технология | 4,3,0 | 2,5,0 | 2,5,0 | 1,6,0 | 1,6,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 12 | Физическая культура | 0,6,1 | 4,2,1 | 1,4,2 | 2,4,1 | 2,4,1 | 86% |  | 100% |  |  |
| 13 | информатика | 3,1,3 | 2,3,2 | 3,4,0 | 3,2,2 | 3,2,2 | 72% |  | 100% |  |  |
| 14 | ОБЖ | 3,4,0 | 3,4,0 | 2,4,1 | 2,4,1 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год. | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб/% усп | итог |
| 1 | Русский язык | 3,2,5 | 2,3,5 | 3,2,5 | 1,4,5 | 2,3,5 | 50% | 2,0,6,2 | 100% | 20%/80% | \* |
| 2 | литература | 3,2,4,1 | 4,1,3,2 | 4,1,5 | 4,3,3 | 4,1,5 | 50% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 2,0,5,3 | 2,1,6,1 | 2,2,6 | 2,2,5,1 | 2,1,7 | 30% | 0,2,4,3 | 100% | 20%/80% | \* |
| 4 | математика | 3,2,5 | 2,3,5 | 3,2,5 | 3,3,3,1 | 3,2,5 | 50% | 2,2,4,2 | 100% | 40%/80% | \* |
| 5 | История России |  |  | 4,2,4 | 2,2,6 | 2,2,6 | 40% |  | 100% |  |  |
| 6 | Всеобщая история | 4,4,2 | 3,3,4 |  |  | 4,2,4 | 60% |  | 100% |  |  |
| 7 | Обществознание | 3,4,3 | 3,2,5 | 4,4,2 | 2,3,5 | 3,4,3 | 70% | 1,2,5 | 100% | 38% | \* |
| 8 | География | 1,5,4 | 2,3,5 | 2,3,5 | 1,4,5 | 1,4,5 | 50% | 0,2,7,1 | 100% | 20%/90% | \* |
| 9 | Биология | 2,4,4 | 3,2,5 | 3,3,4 | 2,3,5 | 2,3,5 | 50% | 2,2,5,1 | 100% | 40%/90% | \* |
| 10 | музыка | 3,5,2 | 4,2,4 | 3,3,4 | 4,2,4 | 4,2,4 | 60% |  | 100% |  |  |
| 11 | ИЗО | 5,5,0 | 8,2,0 | 5,5,0 | 3,6,1 | 4,6,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 12 | технология | 3,5,2 | 6,1,3 | 4,4,2 | 2,6,2 | 4,3,3 | 70% |  | 100% |  |  |
| 13 | Физическая культура | 1,4,3,2 | 4,5,1 | 2,5,2,1 | 5,5,0 | 3,5,2 | 70% |  | 100% |  |  |
| 14 | информатика | 2,8,0 | 2,7,1 | 3,5,2 | 2,6,2 | 2,6,2 | 80% |  | 100% |  |  |
| 11 | ОБЖ | 2,2,6 | 2,3,5 | 3,5,2 | 2,2,5,1 | 3,2,5 | 50% |  | 100% |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб | итог |
| 1 | Русский язык | 2,3,4,2 | 3,3,4,1 | 2,4,4,1 | 3,1,6,1 | 3,2,5,1 | 46% | 6,6,4,4 | 91% | 60% |  |
| 2 | литература | 5,4,0,2 | 3,3,4,1 | 4,4,1,1 | 3,4,3,1 | 4,4,2,1 | 73% | 4,2,2 | 91% | 75% |  |
| 3 | Иностранный яз | 2,2,6,1 | 1,3,4,3 | 1,5,3,1 | 3,4,1,1 | 2,5,3,1 | 64% | 5,4,3 | 91% | 75% |  |
| 4 | алгебра | 2,4,4,1 | 2,3,3,2 | 4,2,4,1 | 5,4,1,1 | 4,2,4,1 | 55% | 2,4,4 | 91% | 60% |  |
| 5 | геометрия | 2,4,4,1 | 2,3,4,2 | 4,3,3,1 | 5,2,3,1 | 4,2,3,1 | 55% | 5,2,2,1 | 91% | 70% |  |
| 6 | История России |  |  | 5,5,0,1 | 4,5,1,1 | 4,5,1,1 | 82% |  | 91% |  |  |
| 7 | Всеобщая история | 3,6,1,1 | 3,5,2,1 |  |  | 3,5,2,1 | 73% |  | 91% |  |  |
| 8 | Обществознание | 3,6,1,1 | 2,4,4,1 | 3,5,2,1 | 5,4,1,1 | 3,6,1,1 | 82% |  | 91% |  |  |
| 9 | География | 4,4,2,1 | 4,4,1,2 | 3,5,2,1 |  | 4,4,2,1 | 73% |  | 91% |  |  |
| 10 | физика | 5,2,3,1 | 3,3,4,1 | 2,5,3,1 | 4,3,3,1 | 4,3,3,1 | 64% | 3,4,3 | 91% | 70% |  |
| 11 | биология | 3,5,2,1 | 3,5,2,1 | 3,4,3,1 | 4,6,0,1 | 3,5,2,1 | 73% |  | 91% |  |  |
| 12 | музыка | 4,4,2,1 | 6,2,2,1 | 6,4,0,1 | 5,5,0,1 | 4,6,0,1 | 91% |  | 91% |  |  |
| 13 | ИЗО | 5,5,1,1 | 7,3,1,1 | 7,3,0,1 | 4,5,1,0 | 5,5,0,1 | 91% |  | 91% |  |  |
| 14 | ОБЖ | 4,4,2,1 | 4,5,1,1 | 4,4,2,1 | 4,4,2,1 | 4,5,1,1 | 82% |  | 91% |  |  |
| 15 | Физическая культура | 0,3,7,1 | 4,4,2,1 | 2,5,2,1 | 5,4,1,0 | 3,5,2,1 | 73% |  | 91% |  |  |
| 16 | информатика | 1,4,5,0 | 3,4,2,1 | 3,4,3,1 | 5,5,0,1 | 4,4,2,1 | 73% | 3,4,2 | 91% | 77% |  |
| 17 | технология | 8,3,1,0 | 5,5,0,1 | 5,3,2,1 | 5,4,1,1 | 5,5,0,1 | 91% |  | 91% |  |  |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб. | итог |
| 1 | Русский язык | 0,5,1 | 3,2,1 | 0,5,1 | 3.2,1 | 3,2,1 | 84% | 0,3,3 | 100% | 50% | \* |
| 2 | литература | 5,1,0 | 2.4,0 | 5.1,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% | 5,1,0 | 100% | 100% |  |
| 3 | Иностранный яз | 4,2,0 | 4,2,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% | 5,1,0 | 100% | 100% |  |
| 4 | алгебра | 3.2,1 | 4,1,1 | 4,1,1 | 4,1,1 | 4,1,1 | 84% | 2,3,0 | 100% | 100% |  |
| 5 | геометрия | 4,2,0 | 4,1,1 | 3,2,1 | 4,1,1 | 4,1,1 | 84% | 4,1,1 | 100% | 84% |  |
| 6 | История России |  |  | 5,1,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 7 | Всеобщая история | 3,3,0 | 5,0,1 |  |  | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 8 | Обществознание | 6,0,0 | 4,2,0 | 4,2,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 9 | География | 3,3,0 | 1,5,0 | 4,2,0 | 6,0,0 | 4,2,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 10 | физика | 5,1,0 | 5,1,0 | 6,0,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% | 4,2,0 | 100% | 100% |  |
| 11 | химия | 5,1,0 | 4,2,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% | 3,2,1 | 100% | 84% | \* |
| 12 | Биология | 5,1,0 | 5,1,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 13 | музыка | 5,1,0 | 5,1,0 | 6,0,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 14 | ИЗО | 5,1,0 | 3,3,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 15 | технология | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 16 | Физическая культура | 5,1,0 | 5,1,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 17 | информатика | 3,3,0 | 4,2,0 | 5,1,0 | 6,0,0 | 5,1,0 | 100% | 4,2,0 | 100% | 100% |  |
| 18 | ОБЖ | 5,1,0 | 3.3,1 | 5,1,0 | 6,0,0 | 5,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 19 | **черчение** | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 6,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | 3 ч | 4 ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб. | итог |
| 1 | Русский язык | 0,5,3 | 0,6,2 | 0,5,3 | 0,4,4 | 0,5,3 | 63% |  | 100% |  |  |
| 2 | литература | 1,6,1 | 0,4,4 | 0,7,1 | 0,8,0 | 0,7,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 0,5,3 | 0,4.4 | 0,4,4 | 0,6,2 | 0,6,2 | 75% | 1,7,0 | 100% | 100% |  |
| 4 | алгебра | 0,5,2,1 | 0,6,2 | 0,6,2 | 1,6,1 | 1,5,2 | 75% | 1,5,2 | 100% | 75% |  |
| 5 | геометрия | 0,6,1,1 | 0,5,3 | 0,6,2 | 1,5,2 | 0,6,2 | 75% | 1,2,4 | 100% | 75% |  |
| 6 | История России | 2,4,2 | 3,5,0 | 5.3,0 | 4,2,2 | 5,2,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 7 | Всеобщая история | 3,4,1 | 3,3,2 | 4,3,1 | 1,5,1,1 | 2,5,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 8 | Обществознание | 1,6,1 | 2,5,1 | 1,7,0 | 1,6,1 | 1,6,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 9 | География | 1,5,2 | 0,3,5 | 0,5,3 | 0,6,2 | 0,6,2 | 75% | 0,4,2,2 | 100% | 50%/75% | \* |
| 10 | физика | 0,6,2 | 0,6,2 | 0,6,2 | 0,6,2 | 0,6,2 | 75% | 1,6,1 | 100% | 88% |  |
| 11 | химия | 0,5,3 | 0,6,2 | 0,8,0 | 2,6,0 | 0,8,0 | 100% | 4,4,0 | 100% | 100% |  |
| 12 | Биология | 1,6,1 | 1,6,1 | 3,5,0 | 3,5,0 | 2,6,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 13 | технология | 7,1,0 | 8,0,0 | 8,0,0 | 7,1,0 | 8,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 14 | Физическая культура | 2,5,1 | 3,3,2 | 1,3,3 | 5,3,0 | 3,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 15 | информатика | 5,3,0 | 4,4,0 | 2,4,2 | 3,5,0 | 3,5,0 | 100% | 2,6,0 | 100% | 100% |  |
| 16 | **черчение** | 5,3,0 | 5,2,1 | 4,4,0 | 5,3,0 | 5,3,0 | 100% |  | 100% |  |  |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб. | итог |
| 1 | Русский язык | 0,5,4 | 0,4,4 | 0,4,4 | 50% | 2,2,4 | 100% | 50% |  |
| 2 | литература | 6,2,1 | 4,3,1 | 4,3,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 4.3,2 | 2,5,1 | 4,3,1 | 88% | 3,4,1 | 100% | 88% |  |
| 4 | алгебра | 1,6,2 | 2,4,2 | 2,3,3 | 63% | 3,2.3 | 100% | 63% |  |
| 5 | геометрия | 1,8,0 | 2,6,0 | 2,6,0 | 100% | 0,1,5 | 100% | 17% | \* |
| 6 | История России | 4,5,0 | 4,4,1 | 4,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 7 | Всеобщая история | 5,4,0 | 0,8,0 | 0,8,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 8 | Обществознание | 6,3,0 | 4,3,1 | 4,3,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 9 | География | 5,4,0 | 0,7,1 | 0,7,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 10 | физика | 1,6,2 | 1,4,2 | 1,5,2 | 75% | 1,3,4 | 100% | 50% | \* |
| 11 | химия | 4,4,1 | 4,3,1 | 4,3,1 | 88% | 0,2,3 | 100% | 40% |  |
| 12 | Биология | 4,4,1 | 4,3,1 | 4,3,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 13 | МХК | 4,5,0 | 3,4,1 | 3,4,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 14 | экономика | 3,6,0 | 4,3,1 | 4,3,1 | 88% | 4,2,1 | 100% | 86% |  |
| 15 | технология | 8,1,0 | 8,0,0 | 8,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 16 | Физическая культура | 5,2,2 | 3,4,1 | 5,2,1 | 88% |  | 100% |  |  |
| 17 | информатика | 4,4,1 | 5,2,1 | 5,1,2 | 75% | 5,1,0 | 100% | 100% |  |
| 18 | ОБЖ | 8,1,0 | 6,2,0 | 7,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1 ч  | 2ч  | Год  | кач.год | адм.раб. | % усп.год. | % кач. адм.раб. | итог |
| 1 | Русский язык | 2,3,2 | 3,1,3 | 3,2,3 | 63% | 3,1,2 | 100% | 67% |  |
| 2 | литература | 3,4,0 |  |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 3 | Иностранный яз | 2,4,1 | 5,2,0 | 5,2,0 | 100% | 5,1,0 | 100% | 100% |  |
| 4 | алгебра | 1,4,3 | 1,4,2 | 1,4,2 | 72% | 1,4,2 | 100% | 72% |  |
| 5 | геометрия | 3,3,1 | 2,4,1 | 2,4,1 | 86% | 1,4,1 | 100% | 84% |  |
| 6 | История России | 5,2,0 | 4,3,0 | 4,3,0 | 100% | 1,6,0 | 100% | 100% |  |
| 7 | Всеобщая история | 3,4,0 | 2,4,1 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 8 | Обществознание | 4,3,0 | 2,5,0 | 2,5,0 | 100% | 3,3,0 | 100% | 100% |  |
| 9 | География | 2,5,0 | 3,4,0 | 3,4,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 10 | физика | 2,5,0 | 3,4,0 | 3,4,0 | 100% | 2,3,2 | 100% | 72% |  |
| 11 | химия | 2,5,0 | 4,3,0 | 3,4,0 | 100% | 1,3,3 | 100% | 58% |  |
| 12 | Биология | 2,5,0 | 2,5,0 | 2,5,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 13 | МХК | 6,1,0 | 6,1,0 | 6,1,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 14 | экономика | 7,0,0 | 7,0,0 | 7,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 15 | технология | 7,0,0 | 7,0,0 | 7,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 16 | Физическая культура | 7,0,0 | 7,0,0 | 7,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
| 17 | информатика | 7,0,0 | 7,0,0 | 7,0,0 | 100% | 7,0,0 | 100% | 100% |  |
| 18 | ОБЖ | 7,0,0 | 7,0,0 | 7,0,0 | 100% |  | 100% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Рекомендации:***

Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы

На основании анализа успеваемости, качества обучения, итоговых оценок и оценок по административным работам поставить на контроль предметы по классам ( отмеченные в таблицах).

Результаты мониторинга показали, что понизился навык способа чтения, темп во 2 и 4 классах. Учителям необходимо больше внимания на уроках уделять работе по формированию правильности чтения.

На основании результатов проверки навыков чтения даны следующие рекомендации:

- уделять внимание формированию правильного и выразительного чтения;

- всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;

- расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

- разработать инструментарий оценки достижения планируемых результатов по литературному чтению в соответствии с ФГОС.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.

Исходя из вышеизложенного:

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2017-2018 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
5. Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.
6. Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА, а также новой форме сдачи экзаменов в выпускных классах .
7. Поставить на контроль предметы, где идёт расхождение результатов годовых, срезов и экзаменов. ( более 13%). Из таблиц видно какие классы и по каким предметам в 2017- 2018 году надо поставить на внутришкольный контроль.