**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦМПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАРИТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение«Харитоновская средняя общеобразовательная школа» |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 165 333 Архангельская область, Котласский район, п.Харитоново, ул. Кирова, д.48 |

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 165 333 Архангельская область, Котласский район, п.Харитоново, ул. Кирова, д.48 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 7 -85 -34 | Факс | 7 -85 -34 | e-mail | kharshkola@yandex.ru |

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
|  Учредителем Учреждения является отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район». |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 29ЛО1№ 0000171 | 29.10.2012г. |
| 1.Начальное общее образование |   |   |
| 2.Основное общее образование |   |   |
| 3. Среднее (полное) общее образование |   |   |
| 4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая. |   |   |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | ОП№ 002261 | 13.02.2013 | 13.02.2025 |
| 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования |   |   |   |
| 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования. |   |   |   |
| 3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования. |   |   |   |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Крейдер Галина Сергеевна |

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Кислых Светлана Григорьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Понамарёва Екатерина Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с выполнением обязанностей по ОТ И ТБ, |
| Бызова Наталья Сергеевна – социальный педагог |
| Сорокина Татьяна Борисовна – педагог - организатор |
| Красикова Надежда Николаевна – педагог – библиотекарь. |

**РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

2.1.        Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 15 |
| 2 | 1 | 7 |
| 3 | 1 | 8 |
| 4 | 1 | 11 |
| Всего в начальной школе | 4 | 41 |
| 5 | 1 | 10 |
| 6 | 1 | 8 |
| 7 | 1 | 8 |
| 8 | 1 | 12 |
| 9 | 1 | 10 |
| Всего в основной школе | 5 | 48 |
| 10 | 1 | 5 |
| 11 | 1 | 6 |
| Всего в старшей школе | 2 | 11 |
| ИТОГО по ОУ | 11 |  100 |

2.2. В 2014-2015 годах коллектив школы **работал над единой методической темой «*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».***

***Цель:*** *повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.*

**Проведение педагогических советов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственные** |
| Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС. Современные технологии. 30 января 2014 года | Кислых С.Г., Пивоваров А.В., Кайель О.Н., Кудряшова М.В. |
| Оценка качества образовательных результатов. 25 апреля 2014 года | Кислых С.Г., Кайель О.Н., |
| Допуск к экзаменам учащихся 9-11 классов. Отчёт о работе с неблагополучными семьями. Вопрос о введении школьной формы. 23 мая 2014 года | Бызова Н.С., Крейдер Г.С. |
| Итоги работы школы в 2013-2014 учебном году.30 августа 2014 года | Крейдер Г.С., Кислых С.Г. |
| Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения в школе.25 сентября 2014 года. | Коллектив учителей, работающих в данных классах. |
| Основы духовно-нравственного развития личности, гражданина России, во ФГОС второго поколения.30 сентября 2014 года | Кислых С.Г., Пивоваров А.В., Кудряшова М.В., Суровцева Н.С. |
| Введение ФГОС в основной школе. Знакомство с нормативными документами. Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной аттестации выпускников. Итоги летнего отдыха учащихся. Работа школьного оздоровительного лагеря. Итоги 2 четверти.25 декабря 2015 года | Кислых С.Г., Пономарёва Е.В. |
| Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»19 марта 2015 года | Кислых С.Г., Чистякова Н.С., Пономарёва Е.В., Третьякова Ю.А. |
|  Введение ФГОС основной и старшей школы: реалии и перспективы. О правилах приёма детей в МОУ «Харитоновская СОШ»3 апреля 2015 года | Кислых С.Г., Крейдер Г.С. |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2.3.Работа методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором учебно-методической работы в школе является методический совет.

**Цель работы МС:**

Создать условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала

**Задачи работы МС:**

* диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
* создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В МС входят директор, Крейдер Г.С., зам.директора по УВР, Кислых С.Г., руководители ШМО (Кайель О.Н., Неманова Н.В., Суровцева Н.С., Чистякова Н.С. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

**Аналитическая деятельность**

1.Подведение итогов проверки рабочих программ учителей на 2014-2015 учебный год

2. Подведение итогов мониторинга по предметам за предыдущий год.

3. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике.

**Планово-прогностическая и проектировочная деятельность**

 1.Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

2. Разработка структуры образовательной программы основного общего образования по ФГОС.

**Организационно-координационная деятельность**

1.О подготовке школьников к предметным олимпиадам в 2014-2015 учебном году.

2. О подготовке к ГИА и ЕГЭ.

3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Организация исследовательской и проектной деятельности в школе.

**Диагностическая деятельность**

1.О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся, определение входных контрольных и мониторинговых работ по классам.

2. Утверждение плана подготовки и проведения пробных экзаменационных работ.

3. Выбор предметов на промежуточную аттестацию.

4.Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

2.4. Работа школьных методических объединений.

В школе в течение последних лет работают четыре методических объединения учителей.

1. ШМО начальных классов – Кайель О.Н.
2. ШМО гуманитарного цикла – Суровцева Н.С.
3. ШМО естественно-математического цикла – Неманова Н.В.
4. ШМО эстетического цикла – Чистякова Н.С.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

2.5.Аттестация педагогических кадров.

В 2014 году прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Чистякова Н.С, учитель технологии - первая квалификационная категория.
2. Кайель О.Н., учитель начальных классов – первая квалификационная категория.
3. Кудряшова М.В., учитель начальных классов – на соответствие занимаемой должности.
4. Бугрова Н.Н., учитель начальных классов – на соответствие занимаемой должности.
5. Пивоваров А.В., учитель биологии и химии – на соответствие занимаемой должности.

2.6..Педагогический опыт.

***- Темы по самообразованию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема | Форма отчёта |
| 1.Бугрова Н.Н. | Работа над задачами на уроках математики. | Выступление на ШМО |
| 2.Кудряшова М.В. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. | Выступление на ШМО |
| 3.Кайель О.Н. | Применение современных образовательных технологий на уроках в начальной школе.  | Выступление на ШМО |
| 4.Клочихина Н.В. | Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников. | Выступление на ШМО |
| 5.Пономарёва Е.В. | Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии. | Открытый урок |
| 6.Кайель З.Ф. | Системно-деятельностный подход в обучении истории. | Выступление на ШМО |
| 7.Суровцева Н.С. | Проектная деятельность на уроках английского языка в условиях ФГОС. | Открытый урок |
| 8.Третьякова Ю.А. | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы | Открытый урок |
| 9.Кислых С.Г. | Проектная деятельность на уроках литературы. | Открытый урок |
| 10.Неманова Н.В. | Системно-деятельностный подход в преподавании физики | Открытый урок |
| 11.Пивоваров А.В. | Системно-деятельностный подход в преподавании химии. | Открытый урок |
| 12.Неманова Е.Г. | Системно-деятельностный подход в преподавании математики. | Открытый урок |
| 13.Бугрова А.А. | Системно-деятельностный подход в преподавании информатики в среднем звене. | Открытый урок |
| 14.Крейдер Г.С. | Метод проектов на уроках математики. | Открытый урок |
| 15.Крейдер А.И. | Метод проектов на уроках технологии. | Открытый урок |
| 16.Чистякова Н.С. | Системно-деятельностный подход в преподавании технологии. | Выступление на ШМО |

Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства педагога. Обратить внимание руководителям школьных методических объединений на отчёты педагогов, записи должны быть в протоколах заседаний, приложить письменные работы с выступлениями.

2.7.Методическая неделя. Открытые уроки.

Методическая неделя проходила с 20 по 26 апреля 2015 года. Педагоги школы обобщили опыт работы по теме «Современные подходы к организации урока в условиях перехода на ФГОС».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Тема урока |
| 1.Кудряшова М.В. | 2 класс | «Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?» |
| 2.Неманова Н.В. | 7 класс | «Простые механизмы: блок» |
| 3.Кайель О.Н. | 3 класс | «Виды треугольников» |
| 4.Чернышов А.В. | 4 класс | «Баскетбол. Броски и ловля мяча в парах» |
| 5.Третьякова Ю.А. | 5 класс | «Глаголы совершенного и несовершенного вида» |
| 6.Неманова Е.Г. | 9 класс | «Функции и их графики» |
| 7.Кислых С.Г. | 9 класс |  «Сочинение на тему «Дружба». |
| 8.Пономарёва Е.В.9.Пивоваров А.В. | 9 класс | Интегрированный урок по химии и географии «Цветная металлургия. Алюминий» |
| 10.Суровцева Н.С. | 5 класс | «Путешествие в страну профессий» |
| 11. Чистякова Н.С. | 5 класс | «Блюда из яиц» |
| 12.Крейдер Г.С. | 6 класс | «Совершенствование вычислительных навыков» |
| 13. Бугрова А.А. | 9-11 классы | Внеклассное мероприятие «Мир компьютерных технологий». |

В методической неделе участвовало 13 человек из 18. Это составило 72%.

2.8.Предметные недели.

В течение учебного года были проведены предметные недели, к которых учащиеся приняли активное участие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Ответственные** |
| 20.10-24.10.14г. |  Неделя географии | Пономарёва Е.В.  |
| 6.04 – 11.04.15г. | Неделя русского языка и литературы | Кислых С.Г., Третьякова Ю.А.  |
| 6.04 – 11.04.15г. | Неделя русского языка в начальной школе. | Организатор–Кудряшова М.В.Кайель О.Н.Клочихина Н.В.Бугрова Н.Н. |

2.9. Обобщение опыта на районном и областном уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** | **Мероприятие** |
| 1.Кайель О.Н. |  Областной 12-16.05.15 | Разработка урока по теме «Технологическая карта урока математики во 2 классе. «Уравнение. Решение уравнений методом подбора». |
| 2.Кислых С.Г. | Заочный межрайонный конкурс методических разработок 1.10.14-31.11.14 | «Роль пейзажа в раскрытии образа главного героя в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри» |
| 3.Кислых С.Г. | Районные педагогические чтения 20.12.14 | «Использование оценочных листов на уроках русского языка и литературы». |

2.10.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Кислых С.Г., учитель русского языка и литературы, участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Я – педагог». Награждена дипломом лауреата конкурса

Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* мониторинг результативности образовательного процесса;
* системный мониторинг воспитательного процесса;
* профессиональное самоопределение учащихся;
* уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
* профессиональная подготовка учителя;
* уровень сформированости УУД учащихся 1, 2 классов (ФГОС);
* степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс).

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

2.11. Итоги промежуточной аттестации учащихся.

**Цель:** определение уровня освоения учащимися предметных знаний в начальной, основной и средней школе.

**Объекты проверки:** итоговые работы в различных формах: письменные контрольные работы, тесты, экзамены по билетам, рефераты, проекты.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год с 20 апреля по 30 мая 2015 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 85 учащихся. Не аттестовывались ученики 1-х классов, где разрешена безотметочная система обучения. Там проведены проверочные работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта.

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 4 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку, математике, тестированию по окружающему миру и в форме проверки техники чтения. Проверочные работы по остальным предметам проводились учителями самостоятельно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Русский язык****Контрольный диктант** | **Литературное чтение** **Техника чтения** | **Английский язык** | **Математика****Контрольная работа** | **Окружающий мир** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО****рисунок** | **Технология** | **Физическая культура** | **информатика** | **ОБЖ** |
| **2 класс** | **Успеваем.** | **100%** | **100%** | **83%** | **83%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **67%** | **100%** |
| **Качеств** | **83%** | **33%** | **17%** | **67%** | **57%** | **100%** | **100%** | **100%** | **67%** | **50%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Русский язык****Контрольный диктант** | **Литературное чтение****Техника чтения** | **Английский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** | **Технология** | **Физическая культура** | **информатика** | **ОБЖ** |
| **3 класс** | **Успеваем.** | **100%** | **100%** | **63%** | **88%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качеств.** | **100%** | **100%** | **50%** | **88%** | **100%** | **38%** | **88%** | **100%** | **100%** | **86%** | **88%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Русский язык****Контрольный диктант** | **Литературное чтение****Техника чтения** | **Английский язык** | **Математика****Контрольная работа** | **Окружающий мир** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** | **Технология** | **Физическая культура** | **информатика** | **ОБЖ** |
| **4 класс** | **Успеваем.** | **100%** | **45%** | **82%** | **90%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качеств.** | **44%** | **36%** | **36%** | **50%** | **45%** | **100%** | **100%** | **100%** | **55%** | **60%** | **73%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Контрольный диктант** | **Литература****Тест** | **Английский язык** | **Алгебра****Контрольная работа** | **Информатика** | **История** | **Природов.** | **Физическая культура** | **Технология** | **ОБЖ** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** |
| **5 кл** | **Успеваем.** | **80%** | **100%** | **90%** | **89%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качеств.** | **50%** | **80%** | **70%** | **56%** | **80%** | **100%** | **80%** | **100%** | **70%** | **100%** | **100%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Контрольный диктант** | **Литература** | **Английский язык** | **Алгебра** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География****Билеты** | **Биология** | **Физическая культура** | **Технология** | **ОБЖ** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** |
| **6 кл** | **Успеваем.** | **88%** | **75%** | **88%** | **63%** | **83%** | **100%** | **100%** | **100%** | **86%** | **86%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качеств.** | **63%** | **25%** | **38%** | **50%** | **33%** | **63%** | **88%** | **71%** | **43%** | **86%** | **100%** | **88%** | **100%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Контрольный диктант** | **Литература** | **Английский язык** | **Алгебра****Контрольная работа** | **Геометрия****Контрольная работа** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География** | **Биология** | **физика** | **Физическая культура** | **Технология** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** | **ОБЖ** |
| **7** КЛ | **Успеваем.** | **50%** | **100%** | **75%** | **72%** | **88%** | **100%** | **100%** | **100%** | **50%** | **88%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **75%** |
|  | **Качеств** | **25%** | **63%** | **50%** | **72%** | **88%** | **33%** | **57%** | **100%** | **50%** | **63%** | **63%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Контрольный диктант** | **Литература** | **Английский язык** | **Алгебра****Контрольная работа** | **Геометрия****Контрольная работа** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География** | **Биология** | **физика** | **Физическая культура** | **Технология** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** | **ОБЖ** |
| **8** КЛ | **Успеваем.** | **80%** | **100%** | **73%** | **89%** | **100%** | **100%** | **100%** | **91%** | **90%** | **92%** | **100%** | **100%** |  | **100%** | **100%** | **100%** |
|  | **Качеств** | **50%** | **100%** | **73%** | **44%** | **70%** | **80%** | **73%** | **82%** | **80%** | **58%** | **70%** | **90%** |  | **100%** | **83%** | **92%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Контрольный диктант** | **Литература** | **Английский язык** | **Алгебра****Контрольная работа** | **Геометрия****Контрольная работа** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География** | **Биология** | **физика** | **Физическая культура** | **Технология** | **Искусство Музыка** | **Искусство ИЗО** | **ОБЖ** |
| **9**КЛ | **Успев** | **100%** | **89%** | **100%** | **80%** | **90%** | **100%** | **80%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
|  | **Качеств** | **70%** | **44%** | **40%** | **40%** | **50%** | **50%** | **50%** | **100%** | **50%** | **50%** | **80%** | **80%** | **100%** | **70%** | **80%** | **70%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Экзаменационная работа** | **Литература** | **Английский язык** | **Алгебра****В форме экзамена****Профильный уровень** | **Геометрия****Базовый уровень** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География****Реферат** | **Физика****Контрольная работа** | **Химия** | **Биология** | **Физическая культура** | **Технология** | **ОБЖ** | **МХК****Рефераты** |
| **10**КЛ | **Успеваем** | **60%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
|  | **Качеств** | **100%** | **60%** | **60%** | **60%** | **60%** | **80%** | **100%** | **50%** | **60%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **80%** | **100%** | **60%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** |  | **Русский****Экзаменационная работа** | **Литература** | **Английский язык** | **Алгебра****В форме экзамена****Профильный уровень** | **Геометрия****Базовый уровень** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География****Реферат** | **Физика****Контрольная работа** | **Химия** | **Биология** | **Физическая культура** | **Технология** | **ОБЖ** | **МХК****Рефераты** |
| **11**КЛ | **Успе** | **100%** | **100%** |  | **100%** | **100%** | **100%** |  |  | **100%** | **100%** |  |  |  |  |  | **100%** |
|  | **Качес** | **50%** | **100%** |  | **33%** | **100%** | **100%** |  |  | **100%** | **83%** |  |  |  |  |  | **100%** |

Итоги проверочных работ по русскому языку, проведенных в конце учебного года, говорят о том, что учащиеся успешно овладевают программой только на 86%. Низкие результаты контрольных работах объясняется тем, что в каждом классе обучаются дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми ведется индивидуальная работа в течение всего учебного времени, педагогами, социальным педагогом, для того чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Итоги проверочных работ по математике, проведенных в конце учебного года, говорят о том, что учащиеся успешно овладевают программой только в 10 и 11 классах, общая успеваемость составила на 85%. Это говорит о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Результаты мониторинга по окружающему миру дали положительные результаты. Все учащиеся 2-4 классов справились с предложенным тестом. Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в период подготовки к промежуточной (годовой) аттестации.

***Рекомендации:***

Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы

Результаты мониторинга показали, что понизился навык способа чтения, темп во 2 и 4 классах. Учителям необходимо больше внимания на уроках уделять работе по формированию правильности чтения.

На основании результатов проверки навыков чтения даны следующие рекомендации:

- уделять внимание формированию правильного и выразительного чтения;

- всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;

- расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

- разработать инструментарий оценки достижения планируемых результатов по литературному чтению в соответствии с ФГОС.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей.

Исходя из вышеизложенного:

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2015-2016 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
5. Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.
6. Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА, а также новой форме сдачи экзаменов в выпускных классах.

2.12. Итоги экзаменов

 1. математика.

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по математике* за курс основной школы**

**2014 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| качество | 15.4% | 13,5 % |
| средний бал | 9,4 | 34,6 |

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по математике* за курс основной школы**

**2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| качество | 50% |  |
| средний бал |  |  |

По сравнению с прошлым учебным годом, результаты выше, учащиеся данного класса способнее, класс по сравнению с предыдущим сильнее.

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по математике* за курс средней школы**

**2014 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| максимальный бал | 56 | 86 |
| средний бал | 43,2 |  47,8 |

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по математике* за курс средней школы**

**2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| максимальный бал | 68 |  |
| средний бал | 46,33 |   |

Максимальный бал и средний бал по математике выше, чем в 2014-2015 учебном году.

2. русский язык.

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по русскому языку* за курс основной школы в новой форме**

**2014 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| качество | 38,5% | 62,1 % |
| средний бал | 25,8 | 29,6 |

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по русскому языку* за курс основной школы в новой форме**

**2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| качество | 90% |  |
| средний бал | 33,4 |  |

Из 10 человек у одного только удовлетворительная оценка, у 5 человек - отлично и у 4 человек – хорошо.

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по русскому языку* за курс средней школы.**

**2014 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| средний бал | 68 | 65,9 |
| максимальный бал | 92 | 98 |

**Сравнительные результаты экзаменационной работы**

 ***по русскому языку* за курс средней школы.**

**2014 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа | Котласский район |
| средний бал | 80 |  |
| максимальный бал | 95 |  |

Высокий балл у Штанько Юлии – 95, высокий средний – 80. Это говорит о хорошей подготовке учащихся выпускных классов.

**Раздел 3. Воспитательная деятельность .**

**7.Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Ф.И. учащегося | место | Ф.И.О. учителя |
|  Районная учебно-практическая конференция | Попова А. – 9 кл.Головкова К. – 8 кл.Калинина К. – 8 кл.Жуков А. – 10 кл. | 1 место1 место2 место2 место | Пономарёва Е.В.Кислых С.Г.Неманова Н.В.Неманова Н.В. |
| Межрайонный конкурс проектов | Бурлакова А. - 4 кл. | участница | Клочихина Н.В. |
| Районная интеллектуальная историческая игра | Голубева Н. – 9 кл.Куракин Н. – 9 кл.Жуков А. – 10 кл. | Командное 2 место | Кайель З.Ф. |
| Межмуниципальная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «КОМП иЯ» | Бурлакова Д. – 11 кл. | 3 место | Бугрова А.А. |
| Районный конкурс «Экономический марафон» | Решетюк М. – 6 кл.Назарова П. – 5 кл.Голубева А. – 9 кл.Осипенко В. – 8 кл.Паламодова Л. – 9 кл. | 1 место2 место3 место2 место2 место | Неманова Н.В. |
| Ученик года | Жуков А. | 1 место в конкурсе ораторского мастерства | Кислых С.Г.Сорокина Т.Б. |
| Районный интеллектуальный марафон «Знай-ка» | Садчиков И. – 3 кл.Мауль Е. – 4 кл.Бурлакова А. – 4 кл. | 2 место по математике3 место по математике3 место по литературному чтению. | Кайель О.Н.Клочихина Н.В.Клочихина Н.В. |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2014года» | 2 – 2 кл.4 – 3 кл.4 – 4 кл.1 – 5 кл.4 – 6 кл.3 – 7 кл.4 - 8 кл.3 – 9 кл.2 – 10 кл.27 человек | Получили сертификаты | Кудряшова М.В.Кайель О.Н.Клочихина Н.В.Третьякова Ю.А.Кислых С.Г. |
| Международная игра-конкурс «Кенгуру – 2015» | 3 – 2 кл.3 – 3 кл.2 – 4 кл.2 – 5 кл.2 – 6 кл.2 – 7 кл.2 – 8 кл.1 – 9 кл.17 человек | Получили сертификаты | Кудряшова М.В.Кайель О.Н.Клочихина Н.В.Крейдер Г.С.Неманова Е.Г. |
| Конкурсы чтецов. |  Полушина П. – 1 кл.Калинина В. – 1 кл. Голубева А. – 9 кл. | 2 местоУчастница1 место | Красикова Н.Н. |
| Областной конкурс «Кто, если не мы» в рамках Российской программы «Дни защиты от экологической опасности» | 9 кл. | 3 место | Пономарёва Е.В. |

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 7-11 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Харитоновская СОШ | 28 | 4 | 4 |
| Участие в областных олимпиадах | 5-6 кл.4 кл.Куракин Н. – 9 кл. по праву.Бурлакова А. – 4 кл. – по литературному чтению | Жуков А. – 10 кл. ОБЖ Третьякова Е. – 8 кл. Физическая культураГолубева А. – 9 кл.ЛитератураКуракин Н. – 9 кл. Право | Горбунов Н. – 7 кл Физическая культураСаратова М. – 8 кл. ОбществознаниеОсипенко В. – 8кл. ОбществознаниеГолубева А. – 9 кл. ПравоКуракин И. – 6 кл. МатематикаБурлакова А. – 4 кл. Литературное чтение |
| В рейтинге школ на 5 месте из 11 . |

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

 Поставленные цели и задачи решаются согласно системе воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей и разработанных подпрограмм на 5 лет.

1) Патриотическое воспитание

Проводятся экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда и праздничные концерты для них, уроки мужества и устные журналы, Вахта Памяти, классные часы, участие в митинге у обелиска, участие в концерте на день Победы и другие мероприятия.

2) Воспитание здорового образа жизни

В школе организованы спортивные кружки, ежегодно проходят походы, соревнования по волейболу, лыжам, легкоатлетические эстафеты, учащиеся принимают участие в районной спартакиаде, занимают призовые места и представляют район на областной спартакиаде.

3) Трудовое воспитание

Систематическая работа ведется на пришкольном учебно-опытном участке, ежегодно проводится операция «Чистый обелиск», традиционные субботники, в летний период работают ремонтно-производственные бригады.

4) Профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социальноопасном положении.

В каждом классе проводятся профилактические классные часы, детей вовлекают во внеурочную деятельность: классные и школьные мероприятия, кружки, работа на пришкольном участке, летний оздоровительный лагерь.

 Помимо приоритетных направлений ведется воспитательная работа по экологическому, правовому, нравственному, профориентационному направлениям. Организована преемственность между детским садом и начальной школой, ученическое самоуправление, школа занимается проектной и исследовательской деятельностью.

 Воспитательная работа в школе строится на основе программ: «Здоровье», «Гражданско – патриотическое воспитание», «Милосердие», «Семья», «Учебная программа антинаркотического воспитания в школе, «Одарённые дети».

 Приоритетной является программа «Здоровье». Помимо основных направлений ведётся воспитательная работа по экологическому, правовому, профориентационным направлениям. Организована преемственность между детским садом и начальной школой.

**Раздел 4 .Кадровая политика.**

Педагогический коллектив школы насчитывает 15 учителей, социального педагога, педагога – библиотекаря, заместителей директоров – 2 человека, директора, из них 11 человек имеют высшее образование, 2 учителя имеют вторую и 9 человек первую квалификационные категории.

 Пять педагогов имеют стаж более 20 лет. В школе работает социальный педагог. Вакансий в школе нет. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

**- Курсовая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. тех, кто прошёл курсы в 2014 году | Название курсов | Количество часов |
| Крейдер А.И. 15.09-31.10 2014 года | «Структура и содержание деятельности учителя технологии в реализации ФГОС нового поколения» | 108 часов |
| Пономарёва Е.В.10.11- 21-11 очно, 24.11-29.11 заочно2014 года | «Структура и содержание деятельности учителя географии в реализации ФГОС нового поколения» | 108 часов |
| Неманова Н.В. 1.02 – 11.04 2014 года13.04-17.04 2015 года | «Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения»«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационную категорию» | 108 часов40 часов |
| Неманова Н.В. 1.02-1.03 2014 года | Дистанционный семинар «Сервисы Интернет в деятельности учителя-предметника» | 36 часов |
| Неманова Е.Г. 9.12-1.03 2014 года | « ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании математики» | 108 часов |
| Неманова Е.Г. 9.01-10.01 2014 года | Семинар «Решение заданий ЕГЭ: математика» | 16 часов |
| Бызова Н.С. 11.03 – 11.04 2014 года | «Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО» | 108 часов |
| Чистякова Н.С. 30.09. 13- 6. 06. 2014 года | «ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании предмета «Технология». | 108 часов |
| Кислых С.Г. 11.03 – 21.03 2014 года13.04-17.04 2015 года | « Управление качеством образования при реализации ФГОС»«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационную категорию» | 72 часа40 часов |
| Кайель З.Ф. 16.09.13 – 3.10.2014 года | «ФГОС: достижение личностных результатов по истории и обществознанию» | 108 часов |
| Пивоваров А.В. 10.11 - 14.11 2014 года | «Содержание предмета «Химия» и реализация его в процессе преподавания» | 36 часов |
| Красикова Н.Н. 20.10-21.11 2014 года | «Организация деятельности библиотеки ОУ в условиях ФГОС общего образования» | 72 часа |
| Кайель ОН. 12.05-16.05 2015 года | «Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода» | 40 часов |
| Бугрова А.А.16.02-27.02 2015 года | «ФГОС нового поколения в преподавании математики» | 72 часа |
| Чернышов А.В.12.05-22.05. 2015 года | «Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политики по реализации и внедрению ВФСК «ГТО» | 72 часа |

**Раздел 4. Инфаструктура.**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям и позволяет решать задачи в обучении и воспитании детей на качественном уровне:

- обеспеченность учебными площадями на 1 ученика составляет
 - 8,4 кв. м;

- общая площадь помещений школы – 2873 м2.

 В блоке школы – 1 спортивный зал, библиотека,2 мастерских трудового обучения, музей, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет.

Спортивный стадион - это футбольное поле, волейбольная площадка и т.д.

На территории школы учебно – опытный участок.

 Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием.

 Мультимедийными аппаратами с компьютерами оснащены 14 кабинетов школы: компьютерный класс, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы № 34, кабинет русского языка и литературы № 36, кабинет технологии и музыки, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет ОБЖ, кабинет начальных классов (1,2,3 и 4 классы), кабинет географии, кабинет истории.

 В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, в школьной медиатеке около 48 электронных учебников и обучающих программ.

Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

 Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется на 10- 25%

Приобретено за 2014 год.

1. Ноутбук - 6 шт. 66 278 рублей.
2. Шкафчик для игрушек ( детский сад) 2 шт – 9 900 рубля.
3. Модуль 2 стеллаж (детский сад) 1 шт. – 3 600 рублей.
4. Уголок природы «Водопад» (детский сад) - 1 шт. – 6 880 рублей
5. Юный архитектор «Строительный» (детский сад) 1 шт. – 11 900 рублей.
6. Кухня игровая «Модерн» (детский сад) – 7 920 рублей.
7. Шкаф (детский сад) 2 шт – 8 200 рублей.
8. Стеллаж детский угловой (детский сад) – 4 660 рублей.
9. Уголок природы «Ручеек» (детский сад) – 5 920 рублей.
10. Кровать детская (детский сад) - 20 шт – 36 848 рублей,
11. Уголок «Парикмахерская» (детский сад) - 6 331 рубль,
12. Стеллаж «Мишутка» (детский сад) - 10 957 рублей,
13. Стенка «Бабочка» (детский сад) - 10 349 рублей,
14. Шкаф для уголка живой природы (детский сад) - 7 762 рубля,
15. Стеллаж детский «Светофор» (детский сад) - 2753 рубля,
16. Стол ученический 45 шт. – 70 280 рублей
17. Стул ученический 90 шт. – 72 360 рублей.
18. Шкаф – 7 шт – 30 040 рублей,
19. Банкетки – 6 шт – 10 988 рублей,
20. Секции для актового зала 9 шт – 40 580 рублей.
21. Спортивный инвентарь ( мячи, скакалки, обручи, ракетки, сетки- 8 390 рубль.

За первое полугодие 2015 года:

1. Ученические столы – 9 штук.
2. Стулья- 18 шт.
3. Сейф для хранения химикатов – 1 шт.
4. Мячи и спортоборудование.
5. Игровая мебель для детского сада.

**Инфраструктура школы** – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.
В школе созданы условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников и повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной воспитательной среды, обновление содержания и технологий образования.

**Материальная составляющая** инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Пространство нашей школы функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность, не содержит рисков для здоровья. Инфраструктура нашей школы предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, что в как учебной так и внеучебной деятельности мы даем учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности. Постоянно планируются мероприятия по поддержанию и улучшению материально-технической базы учреждения.

Методическая составляющаяинфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку. Осуществляется моральная и материальная стимуляция учителей в их профессиональной и творческой деятельности. Учителя и учащиеся школы достаточно активно используют на уроках разнообразные цифровые образовательные ресурсы.. Это позволяет делать урок интересным и увлекательным, способствовать увеличению объёма полученной информации, качественному усвоению материала.

Организационная составляющаяинфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В связи с продвижением процесса информатизации образования в школе активно внедряются электронный дневник и журнал организованы на платформе Дневник.ру.

 Сегодня**основная задача школы**– развивать творческую личность в ребёнке. В ученической среде в настоящий момент прослеживается повышение интереса к проектно-исследовательской деятельности.

В работе школы немаловажную роль играет взаимодействие с социальными организациями. Это сотрудничество с ДЮСШ, библиотекой, домом культуры, с центром занятости населения, с детским садом,  с родительской общественностью, с социумом.