

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/17% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/17% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человека/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человека/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6/40 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,05 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**1.Аналитическая часть**

**1.1.Общая характеристика учреждения.**

Структурное подразделение «Детский сад №37 «Звездочка» МОУ «Харитоновская СОШ» расположен по адресу переулок Деповской д.7.

**Организационно- правовая форма учреждения**: бюджетное учреждение.

**Тип:**дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида.

**Юридический адрес:** МОУ «Харитоновская СОШ» 165333 Архангельская область Котласский район п.Харитоновоул.Кировад.41.

Телефон (881837) 78534.

**Фактический адрес:** структурного подразделения «Детский сад №37 «Звездочка»: 165333 Архангельская область Котласский район п.Харитоново переулок Деповской д.7 .

Телефон (881837) 78580.

**Учредитель:** МО «Котласский муниципальный район» в лице отдела образования администрации МО «Коласский муниципальный район».

**Директор МОУ «Харитоновская СОШ» :Крейдер Галина Сергеевна**

Телефон МОУ «Харитоновская СОШ» (881837) 78534

**Руководитель структурного подразделения «Детский сад №37 «Звездочка»** Улякова Наталья Витальевна. Телефон (881837)78580

 Лицензия :

- номер: 0000171

- регистрационный номер: 5263

- дата выдачи: 29.10.12.

- срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

- номер: 002261

- регистрационный номер: 3225

- дата выдачи: 13.02.13.

- срок окончания действия свидетельства: 13.02.25.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя , с 7.30. до 18.00.часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Детский сад №37 «Звездочка» расположен в типовом здании 1965 года постройки. В период с 1987 по 1990 год проведен капитальный ремонт здания. Общая площадь здания составляет 546,1 кв.м.

Площадь участка составляет 1240 кв.м. на участке детского сада размещено игровое оборудование для детей.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатнымрасписанем.

В структурном подразделении «Детский сад №37 «Звездочка» функционирует три разновозрастных группы для детей в возрасте с 1 года до 7 лет.

**1.2. Организация образовательной деятельности.**

Пребывание детей в структурном подразделении «Детский сад №37 «Звездочка» (далее детский сад) организовано в соответствии с режимом дня, который составлен с учетом состава групп, возрастных особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.49-13.

 Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяет Основная общеобразовательная программа структурного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Звездочка» МОУ «Харитоновская СОШ» выстроенная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным  стандартом к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие детей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

     В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

     Воспитательно-образовательный процесс  условно подразделен на:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту—«организованная образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

     Построение образовательного процесса  основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

     В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Для реализации программных задач в детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом возраста детей по основным направлениям развития детей в соответствии ФГОС ДО. При создании РППС учитывается принцип тематического планирования, отражается тема недели.

**1.3.Система управления.**

Координирующую деятельность в управлении детским садом осуществляет Отдел Образования МО «Котласский муниципальный район», также МОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа» в лице директора. Непосредственное управление осуществляет руководитель структурного подразделения.

В самоуправлении детского сада участвует:

- руководитель структурного подразделения ,

- общее собрание работников детского сада,

- педагогический совет,

- родительский комитет,

- общее родительское собрание.

- профсоюзный комитет.

Общее собрание работников детского сада осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает положение о структурном подразделении, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в положение.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса**.**

**1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Списочный состав - 40 детей в возрасте с 1 года до 7 лет. Группы воспитанников комплектуются в соответствии с возрастом детей.

Группа раннего возраста – 12 детей с 1года до 3 лет

IIмл. группа – 10 детей с 3 до 5 лет;

Подготовительная группа – 18 детей с 5 до 7 лет.

Среди воспитанников 17 девочек и 23 мальчиков.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

 В 2017 году в школу выпустилось 12 детей в возрасте 6,5-7,5 лет. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Высокий уровень развития показали 6 выпускников, средний уровень развития — 9 выпускников.

В результате проведенной работы отмечается средний уровень развития детей, в дальнейшем педагога необходимо работать над развитием познавательных-речевых способностей детей.

В детском саду проводится анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Заболеваемость воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| ИНФОРМАЦИЯ | 2015 -2016 |
| Число дней, пропущенных в среднем 1 ребенком по болезни. | 25 |
| Количество в % часто болеющих детей. | 20% |
| Количество детей, состоящих на диспансерном учете. | - |
| Количество детей с нарушениями:1. Зрения
 | - |
| 1. Речи
 | - |
| 1. Слуха
 | - |
| 1. Интеллекта
 | - |
| 1. Опорно-двигательного аппарата
 | - |
| 1. На «Д» учете
 | - |
| Случаи травматизма. | - |

Пропуск 1 ребенком по болезни составил 25 дней. Количество часто болеющих детей осталось на одном уровне.

**1.5. Организация учебного процесса.**

Непосредственно образовательная деятельность детей организована в соответствии с учебным планом и требованиям СанПиН 2.4.1.3940-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет:

в младшей группе -  1  часа 40 мин.,

в средней группе - 4 часа,

 в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

 в   подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

         Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей   4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для  детей   7-го года  жизни  -  не  более  30  минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

     В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих  познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В течение учебного года в рамках реализации ООП организована дополнительная образовательная деятельность детей в форме кружковой работы на бесплатной основе.

**Организация дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Наименование кружка | Ф.И.О. педагога | Кол-вовоспитанников | Времяпроведения в режиме дня |
| 1 | Речевое развитие | «Ручеек» | Калинина С.А. | 7 | 16.20.-16.40. |
| 2 | Художественно-эстетическое | «Калейдоскоп» | Шафатова Е.А. | 7 | 15.45.-16.00. |
| «Рисовалочка» | Чупракова Е.В. | 7 | 15.45.-16.00 |

**Взаимодействие с родителями.**

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями(законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Направления и формы взаимодействия с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление взаимодействия | мероприятия |
| 1 | Информирование родителей | Оформление уголка для родителей,Оформление стенда в детской консультации «Вести из детского сада», доска объявлений, индивидуальные беседы. |
| 2 | Развитие педагогической компетентности | Родительские собрания, выставки литературы, консультации для родителей |
| 3 | Вовлечение в образовательный процесс | Проведение открытых занятий для родителей, проведение совместных мероприятий: «День матери», «Утренник к 8 Марта» и др. |
| 4 | Участие в управлении | Заседания родительского комитета |

Детский сад активно привлекает родителей к проведению мероприятий в детском саду: участие в утренниках, выставках, конкурсах. Организует педагогическое просвещение родителей через различные формы работы: консультации для родителей, беседы , открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, информирование через родительские уголки.

Несмотря на активную работу детского сада, остается проблема малой активности самих родителей, т.к. во всех мероприятиях участвует одна и та же группа родителей.

Детский сад сотрудничает с организациями п.Харитоново на договорной основе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Учреждение | Основные формы работы |
| 1 | МУК филиал 26 Харитоновская библиотека | Выставки, экскурсии, громкие чтения, показ театролизованной деятельности |
| 2 | МУК Сольвычегодский КДЦ Харитоновский клуб | Выставки, выступление детей на праздничных концертах. |
| 3 | МОУ «Харитновская СОШ» | Взаимопосещение уроков и НОД, круглый стол, экскурсии, совместное проведение родительских собраний, совместное проведение праздников и развлечений с детьми |
| 4 | Администрация п.Харитоново | мероприятия ко Дню Победы |
| 5 | ПЧ -35 | Экскурсии в ПЧ, участие работников пожарной охраны в мероприятиях детского сада |

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями позволяет повысить результативность работы с детьми, стимулирует накопление у воспитанников значимого социального опыта.

**1.6. Кадровое обеспечение.**

Детский сад полностью укомплектован штатами. Коллектив составляет 17человек. Педагогический персонал составляет 7 человек, из них 1 руководитель структурного подразделения, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| Группы персонала | 2015 год-2016 год |
| количество |
| Административный персонал | 1 |
| Педагогические работники | 6 |
| Младший обслуживающий персонал | 10 |
| Всего | 17 |

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают:

Руководитель структурного подразделения ( заведующая) – Улякова Н.В.

Воспитатели – Калинина С.А., Шафатова Е.А., Чупракова Е.В. ,Зеленцова Т.А., Благодарева Н.П. Музыкальный руководитель – Баруздина С.Д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика педагогического состава | Всего | % |
| По образованию | Высшее педагогическое образование | 2 | 29 % |
|  | Среднее специальное педагогическое образование | 3 | 43% |
| Среднее специальное педагогическое образование | 1 | 14% |
|  | Среднее образование с курсами повышения квалификации | 1 | 14% |
| По стажу работы | До 5 лет | 1 | 28,5 % |
|  | 5-10 лет | 2 | 43 % |
| 10-15 лет | 2 | 43 % |
| 15 - 20 | 0 | 0 |
| 20 и более | 2 | 43 % |
| По возрасту | 25-29 лет | 0 | 0 % |
|  | 30-39 лет | 1 | 14 % |
| 40-49 лет | 4 | 57% |
| 50 и более | 2 | 28,5% |

В детском саду работают в основном квалифицированные педагоги, 43 % имеют стаж работы более 10 лет, 43% -более 20 лет.

Педагоги детского сада повышают уровень образования на курсах повышения квалификации.

**Курсовая подготовка в соответствии с ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата , часы | Проблема | Форма (курсы ПК, семинар, стажировка,переподготовка.) |
| 1 | Шафатова Елена Анатольевна | 13.04.-24.04.15. | «ФГОС ДО Современные подходы в дошкольном образовании» (1.1.8.) | Курсы очно |
| 2 | Баруздина Светлана Дмитриевна | 26.01.-06.02.15. | «Современные подходы к содержанию и организации музыкального образования дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» | Курсы очно |
| 3 | Зеленцова Татьяна Анатольевна | 27.03.17.-24.04.17.72 ч. | «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО» | курсы очно-заочно |
| 3 | Чупракова Е.В. | 27.10.14.-07.11.14.72 час. | ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОУ | Курсы очно |
| 4 | Калинина С.А. | 13.02.17-17.02.17.40 ч. | «Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации: от разработки до реализации» | Курсы очно |
| 5 | Улякова Н.В. | 01.11.14.-28.11.14.36 час. | Изучаем ФГОС нового поколения по направлению ФГОС ДО | Дистанционная школа |
| 08.09.14.-26.12.14. | Организация образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС ДО | Семинар |
| 6 | Улякова Н.В. | 18.09.17. – 9.10.17.72 ч. | «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации стандарта» | Курсы очно-заочно |

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога, результат | муниципальный уровень | областной уровень | федеральный уровень |
| Зеленцова Т.А. Диплом |  | Межрегиональный конкурс «Вязаная мода» |  |
| Зеленцова Т.А.Благодарность | Выставка «Бабушкин сундук» |  |  |
| Зеленцова Т.А.Благодарность | Участие в «Введенской ярмарке» |  |  |

Таким образом, детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, которые своевременно повышают свое мастерство.

**1.7. Материально техническое оснащение.**

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Все группы оформлены и оборудованы уголки в соответствии с требованиями ФГОС ДОпо организации предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**2. Показатели деятельности детского сада, подлежащего самообследованию на 1.09.2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/17% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/17% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человека/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человека/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6/40 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,05 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МОУ «Харитоновская СОШ» Г.С.Крейдер

Руководитель СП «Детский сад №37 «Звездочка» Н.В.Улякова