|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учтено мнение:Выборного профсоюзного органа (протокол № \_\_4\_ заседания выборного профсоюзного органа) «12 » марта 2015 г. |  | *УТВЕРЖДЕНО:*Приказ директораМОУ «Харитоновская средняя общеобразовательная школа»«19» марта 2015 г.№ 40 |
| Председатель профсоюзного комитета «12 » марта 2015 г.М.П. |  | Директор МОУ «Харитоновская СОШ»«19» марта 2015 г.М.П. |

 **Программа Гражданско-патриотического воспитания**

**Цель Программы:**

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

**Задачи:**
• провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
• формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
• развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
• привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
• изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

**Принципы, на которых строится Программа:**
• систематичность;
• открытость;
• доступность;
• субъектная позиция учащихся;
• воспитание через социально значимую деятельность;
• интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

**Программа ориентирована** на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей.

**Кадровое обеспечение:**

1) Организация работы Методического Объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
2) Гражданско-патриотическое просвещение учащихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
3) Социальное проектирование.
4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

***Формы организации деятельности.***

 Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 23 февраля и 9 Мая, в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества фильмов «Офицеры», «Горячий снег» и т.д.

 Экскурсии по достопримечательным местам поселка, района. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю.

 Участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Забота». Социально значимые проекты. Работа школьного музея «История школы».

 Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

 Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

 Линейки памяти.

 Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

 Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

 Фестивали, концерты.

 Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

 Выставки, экспозиции, марафоны.

***Методы организации деятельности.***

Поисковая работа, метод разъяснения патриотического и гражданского долга на приме-рах героических подвигов, метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям, использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования ува-жения и гордости за свой район и город; организация экскурсий и встреч с почетными жителями; вооружение учащихся основами знаний о родном крае; организация краеведческой работы; организация поисковой работы, социального проектирования.

 Проведение патриотических уроков на базе школьного музея.

 Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, Солдат !» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

 Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов запаса.

 Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни.

***2. Календарно-тематическое планирование.***

| №№ п/п  | Дата | Название мероприятия | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.** |
| 1 | Дата | Название мероприятия | Ответственные |
| 2 | В течение учебного года | Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права. | Зам. директора по учебной работе  |
| 3 | В течение учебного года | Проведение уроков в библиотеке, музее. | Библиотекари, учителя |
| 4 | В течение учебного года | Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам. | Учителя, руководители МО |
| **II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями**. |
| *2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.* |
| 1 | Сентябрь-январь | Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества. | Зам.дир.по УВР. работе, педагог-орган., кл. руковод. |
| 2 | Февраль | Вечер встречи выпускников | Зам.дир.по УВР. работе, педагог-орган., |
| 3 | Февраль | Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества | Учит.физкульт., кл.рук., педагог-организатор |
| 4 | Апрель-май | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. | Кл.рук., учителя физкультуры, педагог-организатор |
| 5 | В течение учебного года | Юбилейные даты школы, поселка, района, России. | Кл.рук., учителя физкультуры, педагог-организатор |
| 6 | Сентябрь-Май | «Первый звонок»«Последний звонок» | педаг.-орган., кл.руководители 1- 11-х кл. |
| *2.2. Жизнь замечательных людей.* |
| 1 | Сентябрь, соответственно датам в течение учеб.года | Тематические классные часы «Почетные граждане поселка, района, России», «ЖЗЛ». | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Январь | Встречи с замечательными людьми школы, поселка и т.д. | Кл.руков. 1-11 кл.,  |
| 3 | Апрель-май | Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторин. | Кл.рук., учителя физкультуры, педагог-организатор |
| *2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.* |
| 1 |  В течение учебного года | Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом». | Классные руководители |
| 2 | В течение года | Совместные праздники родителей и учащихся: «День матери», «День отца», «День бабушек и дедушек», «День моего ребенка». | Классные руков.,  |
| 4 | В течение года | Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья – мое богатство». | Классные руков., учащиеся,  |
| 5 | Сентябрь | Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе. | Кл.руководит., администрация школы |
| *2.4. Жить – Родине служить.* |
| 1 | Февраль | Военно-патриотические викторины. | Учителя истории, физкультуры |
| 2 | В течение учебного года | Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, боскетболу. | Учителя физкультуры |
| 3  | В течение года | Читательская конференция, чтение и обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны. | Библиотекарь, кл.руководители 5-7 классов |
| 4 | Февраль | «Зарничка» | Учит.физкультуры, кл. рук. 1-11 кл. |
| 5 | Апрель | Смотр песни и строя. | Кл.рук., уч. физ-ры |
| 6 | Май | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. | Учителя физкультуры |
| *2.5. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.* |
| 1 | В течение учебного года | Совет старшеклассников | Совет старшекл., педаг.-организатор |
| 2 | Сентябрь | «Я – гражданин России». Выборы Президента  | Кл.рук. педагог-организатор |
| 3 | Октябрь | От слов – к делу: «Законы, по которым живем». | Совет старшекл., кл.рук.1-11 кл. |
| 4 | Декабрь | «Мое здоровье в моих руках» | Кл.рук.1-11 кл. |
| 5 | Январь | «Школа – это поиск смысла жизни, профессиональное самоопределение». | Кл.рук. |
| 6 | Февраль | «Я - патриот» | Клуб «Патриот» |
| 7 | Апрель | «Я – патриот»: строевая подготовка Вахты Памяти. | ОБЖ |
| 8 | Май | «Вот и стали мы на год взрослей»: подведение итогов. |  |